**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

1. **Współpraca w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1. | Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu | Przygotowanie i aktualizowanie informacji na stronie internetowej grupy | Aktualizowanie 1 x w miesiącu | Nauczyciele |
| Aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców | Aktualizowanie w miarę potrzeb | p. W. Grad – Miszewska, P. Jabłońska |
| Konsultacje porady telefoniczne oraz emaliowe | W miarę potrzeb | Nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagodzy |
| Zebrania grupowe w przedszkolu  Zebrania online | wrzesień  listopad  marzec/kwiecień | Nauczycielki grup |
| Aktualizacja strony internetowej  „Dla Rodziców” | Aktualizowanie w miarę potrzeb | Dyrektor |
| 2. | Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego | Zebranie z rodzicami | wrzesień | Dyrektor, wicedyrektor, nauczycielki grup |
| 3. | Informowanie rodziców o sukcesach i problemach dzieci  Włączenie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i porażek na jakie natrafiają | Kontakty indywidualne  Konsultacje, także telefoniczne  Analiza pracy dydaktyczno –wychowawczej, zapoznanie rodziców z obserwacją wstępną i końcową, wstępną diagnozą gotowości szkolnej oraz końcową diagnozą. | w miarę potrzeb      1 godz. w tygodniu  wg harmonogramu    listopad  kwiecień/maj | nauczycielki grup, logopeda, specjaliści  nauczycielki grup, logopeda, psycholog  nauczycielki grup |
| 4. | Włączanie rodziców do kształtowania u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności | Przygotowanie zadań dla rodziców doskonalących konkretne umiejętności dzieci w celu wspomagania ich rozwoju po przeprowadzonej diagnozie lub obserwacji – wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem | w miarę potrzeb | nauczycielki grup,  logopeda, specjaliści |
| Kontakty indywidualne, konsultacje, rozmowy telefoniczne podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz planowanie działań wspomagających | w miarę potrzeb | nauczycielki grup |
| 5. | Włączenie rodziców do organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci | Uroczystości i wydarzenia grupowe  oraz ogólnoprzedszkolne | Zgodnie z harmonogramem wydarzeń i uroczystości przedszkolnych oraz uroczystości grupowych | Dyrektor, wicedyrektor,  osoby odpowiedzialne |

1. **Współpraca w zakresie realizacji planu pracy przedszkola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1. | Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy przedszkola | Nauczyciele na zebraniu grupowym oraz dyrektor na pierwszym zebraniu z rodzicami | wrzesień | Dyrektor,  wicedyrektor, nauczycielki grup |
| 2. | Angażowanie rodziców do realizacji koncepcji pracy przedszkola | Włączenie rodziców w:   * Udział w konkursach dla dzieci i rodziców * Pomoc w organizacji uroczystości grupowych * Zbiórki i akcje * Udział w warsztatach i zajęciach z cyklu „Razem z rodzicami” | Według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych i ogólnomiejskich | Wychowawcy grup,  osoby odpowiedzialne |

1. **Współpraca w zakresie aktywizowania dzieci do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1. | Zbadanie zakresu wiedzy rodziców o zaangażowaniu się dziecka w zajęcia | Zbieranie informacji poprzez wywiady, rozmowy, ankiety | Na bieżąco | nauczycielki grup |
| 2. | Zbieranie informacji z zakresu wiedzy rodziców o udziale ich dziecka w działaniach w środowisku lokalnym | Zbieranie informacji poprzez wywiady, rozmowy | Styczeń | nauczycielki grup |

1. **Współpraca w zakresie wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1. | Informowanie rodziców o możliwościach, potrzebach dzieci | Rozmowy indywidualne, konsultacje, zebrania | listopad  kwiecień  oraz wg potrzeb | nauczycielki grup,  specjaliści |
| 2. | Zbieranie opinii rodziców w zakresie :  - uwzględnienia przez nauczycieli indywidualnych możliwości, potrzeb dziecka  - wspieranie dziecka w rozwijaniu jego uzdolnień i zainteresowań  - wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności związanych z jego funkcjonowaniem w przedszkolu i w domu  - motywowanie dzieci do wiary we własne możliwości | Zbieranie informacji poprzez  wywiady, rozmowy indywidualne, konsultacje | 2 x do roku | nauczycielki grup;  nauczycielki prowadzące projekty edukacyjne;  specjaliści |