**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

1. **Współpraca w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1.  | Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu | Przygotowanie i aktualizowanie informacji na stronie internetowej grupy | Aktualizowanie 1 x w miesiącu | Nauczyciele  |
| Aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców | Aktualizowanie w miarę potrzeb | p. W. Grad – Miszewska, P. Jabłońska |
| Konsultacje porady telefoniczne oraz emaliowe | W miarę potrzeb  | Nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagodzy |
| Zebrania grupowe w przedszkoluZebrania online | wrzesień  listopadmarzec/kwiecień | Nauczycielki grup |
| Aktualizacja strony internetowej „Dla Rodziców” | Aktualizowanie w miarę potrzeb  | Dyrektor |
| 2. | Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego | Zebranie z rodzicami |  wrzesień | Dyrektor, wicedyrektor, nauczycielki grup |
| 3. | Informowanie rodziców o sukcesach i problemach dzieciWłączenie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i porażek na jakie natrafiają  | Kontakty indywidualneKonsultacje, także telefoniczne Analiza pracy dydaktyczno –wychowawczej, zapoznanie rodziców z obserwacją wstępną i końcową, wstępną diagnozą gotowości szkolnej oraz końcową diagnozą. | w miarę potrzeb   1 godz. w tygodniu wg harmonogramu  listopadkwiecień/maj | nauczycielki grup, logopeda, specjaliścinauczycielki grup, logopeda, psycholog nauczycielki grup |
| 4.  | Włączanie rodziców do kształtowania u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności | Przygotowanie zadań dla rodziców doskonalących konkretne umiejętności dzieci w celu wspomagania ich rozwoju po przeprowadzonej diagnozie lub obserwacji – wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem | w miarę potrzeb | nauczycielki grup,logopeda, specjaliści |
| Kontakty indywidualne, konsultacje, rozmowy telefoniczne podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz planowanie działań wspomagających  | w miarę potrzeb | nauczycielki grup |
| 5.  | Włączenie rodziców do organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci | Uroczystości i wydarzenia grupoweoraz ogólnoprzedszkolne   | Zgodnie z harmonogramem wydarzeń i uroczystości przedszkolnych oraz uroczystości grupowych |  Dyrektor, wicedyrektor,osoby odpowiedzialne  |

1. **Współpraca w zakresie realizacji planu pracy przedszkola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1. | Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy przedszkola  | Nauczyciele na zebraniu grupowym oraz dyrektor na pierwszym zebraniu z rodzicami | wrzesień | Dyrektor,wicedyrektor, nauczycielki grup |
| 2.  | Angażowanie rodziców do realizacji koncepcji pracy przedszkola | Włączenie rodziców w:* Udział w konkursach dla dzieci i rodziców
* Pomoc w organizacji uroczystości grupowych
* Zbiórki i akcje
* Udział w warsztatach i zajęciach z cyklu „Razem z rodzicami”
 | Według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych i ogólnomiejskich | Wychowawcy grup, osoby odpowiedzialne |

1. **Współpraca w zakresie aktywizowania dzieci do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma  | Termin | Odpowiedzialni |
| 1.  | Zbadanie zakresu wiedzy rodziców o zaangażowaniu się dziecka w zajęcia  | Zbieranie informacji poprzez wywiady, rozmowy, ankiety |  Na bieżąco | nauczycielki grup |
| 2.  | Zbieranie informacji z zakresu wiedzy rodziców o udziale ich dziecka w działaniach w środowisku lokalnym | Zbieranie informacji poprzez wywiady, rozmowy | Styczeń | nauczycielki grup |

1. **Współpraca w zakresie wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Forma | Termin | Odpowiedzialni |
| 1.  | Informowanie rodziców o możliwościach, potrzebach dzieci | Rozmowy indywidualne, konsultacje, zebrania | listopadkwiecieńoraz wg potrzeb | nauczycielki grup,specjaliści |
| 2. | Zbieranie opinii rodziców w zakresie :- uwzględnienia przez nauczycieli indywidualnych możliwości, potrzeb dziecka- wspieranie dziecka w rozwijaniu jego uzdolnień i zainteresowań- wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności związanych z jego funkcjonowaniem w przedszkolu i w domu- motywowanie dzieci do wiary we własne możliwości | Zbieranie informacji poprzez wywiady, rozmowy indywidualne, konsultacje | 2 x do roku  | nauczycielki grup;nauczycielki prowadzące projekty edukacyjne;specjaliści |